

Moodle 平台教师使用教程

黄文武

(中央财经大学 金融学院)

使用前期准备：为保证平台的正常使用，建议使用谷歌 **Chrome**、**Firefox** 或 **IE10** 及以上版本浏览器！使用低版本的浏览器可能会导致系统显示不正常或部分功能无法使用。

目录

一、课程管理菜单简介	2
二、课程设计和管理要点	4
三、添加网页（在线文本）	4
四、添加文件	4
五、添加 URL 链接	4
六、添加讨论区并设置权限	4
七、添加词汇表	5
八、添加作业	6
九、编辑题库试题	6
十、添加测验	8
十一、添加教程（教学过程设计）	10
十二、添加反馈（问卷调查、多选投票）	10
十三、添加投票（只能单选）	11
十四、添加 Wiki 协作（文本编辑历史版本保留）	11
十五、添加互动评价	11
十六、学生分组设置	12

一、课程管理菜单简介

1. 打开（<http://vclass.cufe.edu.cn>）登录系统，点击课程名称进入课程管理界面，左侧为课程管理菜单，如下图所示：



课程管理的菜单功能如下：

- 1.1 打开编辑功能。进入课程的编辑模式，然后才能对课程进行设计和管理。
- 1.2 更改设置。可以设置课程的名称、简介，课程格式（显示格式，一般选主题模式或星期格式）、文件上传大小限制、是否允许访客访问等。**注：上传文件的文件名建议不要包含中文字符。**



- 1.2.1 点击“编辑概要”图标，即可编辑主题名称和概要。
- 1.2.2 点击“添加一个活动或资源”，即可为课程添加一个教学活动或教学资源。
- 1.2.3 点击“编辑”，即可对已添加的活动或资源进行修改和设置

主题 2



隐藏主题



+ 添加一个活动或资源

在课程主题内容没有编辑好时，可以点击“隐藏主题”，使之对学生不可见。

1.3 用户。可对课程用户进行管理。如添加课程用户、创建小组、设置课程用户角色等（用户需要管理员预先注册好）

1.4 备份和恢复。可以对本门课程进行备份或恢复。

1.5 导入。可将别的课程设置和内容导入本门课程。


1.6 重置。可以清空本门课程的用户数据，只保留课程的所有资源、活动和设置。

1.7 题库。可以设置和管理各种测验试题。（可先在题库里添加好试题后，再往课程里添加测验或作业）

使用技巧：各功能菜单的回退和跳转，使用主菜单栏导航比较方便，如下图所示：

Moodle平台使用教程


首页 ▶ 课程 ▶ 其他 ▶ moodle教程 ▶ 题库 ▶ 试题

注意使用帮助，是帮助图标，可以点击此图标获得有关项目的解释和帮助。

▶ 外观

▶ 答题的额外限制

点击获得帮助

▶ 总体反馈 

二、课程设计和要点

在添加一个活动，如测验、词汇表、讨论区、反馈、教程、互动评价时，在填写好名称、描述等**基本设置**后，需要点击该活动名称，进入下一层，对该活动进行**编辑和详细设置**。

设置课程“隐藏”后，教师和管理员角色以外的其他用户都看不到该课程，也不能进入此课程。

三、添加网页（在线文本）

1.点击“添加一个活动或资源”，在资源库列表中选择“网页”，填写名称、内容，并进行相关设置。



四、添加文件

1.点击“添加一个活动或资源”，在资源库列表中选择“文件”，填写名称，在内容框里选择并上传文件。

五、添加 URL 链接


1.点击“添加一个活动或资源”，在资源库列表中选择“URL”，填写名称，在内容框里填写外部 URL。

六、添加讨论区并设置权限

1.点击“添加一个活动或资源”，在活动列表里选择“讨论区”，设置讨论区的名称、简介等属性。

▼ 概要

讨论区名称*

讨论区简介* 
这里呈现的是在课程学习过程中教学内容的讨论，注意要与学习相关。

2.添加完讨论区后，点击讨论区名进入该讨论区管理。在左边栏目出现“讨论区管理”设置栏。



3.在讨论区管理菜单中，点击“权限“，即可设置本讨论区的各种角色权限。如：是否可以开启新话题，是否可以回复贴子，是否可以上传附件等。

七、添加词汇表

1. 点击“添加一个活动或资源”，在活动列表中选择“词汇表”，填写名称，并进行相关设置。

“词汇表”模块，能够让老师帮助同学们建立一个课程的词汇仓库。“词汇表”活动允许参与者（教师和学生）创建并维护一系列定义，类似一个字典。系统可以搜索并允许用户以多种不同格式浏览词条。系统还允许教师从一个词汇表中将词条导入到同一课程的另一个(主词汇表)。最后，还可以在整个课程中自动创建指向词条的链接。

八、添加作业

(测验需要学生提交文本、文件或需要教师主观来评分时，才采用作业方式)

1. 点击“添加一个活动或资源”，在活动列表中选择“作业”，填写名称，并进行相关设置。

测验和作业

测验和作业功能测试

小测验 编辑

作业 编辑

+ 添加一个活动或资源

1.1 对作业进行可用性设置。

可用性

开启时间 4 一月 2015 00 00 使用

截止时间 11 一月 2015 00 00 使用

提交截止时间 4 一月 2015 15 50 使用

总是显示描述

1.2 设置作业类型，如下图所示：1.在线文本 2.文件提交

作业类型

作业类型 在线文本 文件提交

字数限制 使用

最大的文件上传数量 1

最大提交大小 活动 上传限制 (1MB)

九、编辑题库试题

1.选择“题库”>“类别”，先添加试题类别。注意：“父类别”请选择所属课程

新建类别

父类别  默认 moodle教程

名称* 多项选择题

类别信息

多项选择题

2. 选择“题库”>“试题”，点击“新建一道题”按钮，可添加一道测试题，设置分数、反馈和答案，多次尝试设置等。

题库

选择一个类别：

默认 moodle教程

“moodle教程”中共享题目的默认类型。

在题目列表中显示题干

Search options ▾

显示子类别的题目

显示旧题目

新建一道题...

题目名称可以简写，方便自己辨认理解即可，题干要填写完整的题目内容，是呈现给学生看的。


题目名称* moodle中文全称

题干*

moodle的中文全称是？

3.在试题列表里，点击“预览”图标，对试题进行进一步设置。

型	试题	创建者 名/姓	最后修改人 名/姓
<input type="checkbox"/>	moodle	    管理员	管理员
<input checked="" type="checkbox"/>	.. moodle基于的教育理论	    管理员	管理员

对试题题目

3.1 题目行为设置。学生可以和此测验中的题目有多种交互方式。例如，您可能希望学生输入每道题的答案后再提交整个测验，然后才评分和显示反馈。那么就应该用“延迟反馈”模式。再比如，你可能希望学生在答题过程中每题都提交一下，并获得立即的反馈；如果他们没答对，还有机会再次尝试，但只能得到较低分数。那么就应该用“交互式多次尝试”模式。

然后点击“Update display options”按钮保存设置，题目行为设置将影响所有试题的原来题目行为。

▼ Attempt options

题目行为

延迟反馈 

满分

1

3.2 设置是否要显示标准答案（默认是显示），然后点击“Update display options”按钮保存设置。（如不想让学生做完试题后，直接反馈给标准答案，就设置为不显示）

标准答案

显示 

答题历史

不显示 

Update display options

注意：如想添加（少选、多选或错选都不得分的）多项选择题，则在“新建一道题”时，选择“All-or-Nothing Multiple Choice”题目类型。

十、添加测验

1. 点击“添加一个活动或资源”，在活动列表中选择“测验”，填写名称，并进行相关设置。如在时间安排里设置时间限制，在成绩里设置允许答题次数，在回顾设置里设置答题过程的反馈方式。

▼ 回顾设置 ?

答题中	刚刚答完	晚一些，但测验仍然开放	测验关闭之后回顾
<input checked="" type="checkbox"/> 此次答题 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 此次答题	<input checked="" type="checkbox"/> 此次答题	<input checked="" type="checkbox"/> 此次答题
<input type="checkbox"/> 是否正确 ?	<input type="checkbox"/> 是否正确	<input type="checkbox"/> 是否正确	<input checked="" type="checkbox"/> 是否正确
<input type="checkbox"/> 分数 ?	<input type="checkbox"/> 分数	<input type="checkbox"/> 分数	<input checked="" type="checkbox"/> 分数
<input type="checkbox"/> 特殊反馈 ?	<input type="checkbox"/> 特殊反馈	<input type="checkbox"/> 特殊反馈	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊反馈
<input type="checkbox"/> 通用反馈 ?	<input type="checkbox"/> 通用反馈	<input type="checkbox"/> 通用反馈	<input checked="" type="checkbox"/> 通用反馈
<input type="checkbox"/> 标准答案 ?	<input type="checkbox"/> 标准答案	<input type="checkbox"/> 标准答案	<input type="checkbox"/> 标准答案
<input type="checkbox"/> 总体反馈 ?	<input type="checkbox"/> 总体反馈	<input type="checkbox"/> 总体反馈	<input checked="" type="checkbox"/> 总体反馈

2. 添加完测验后，点击（如下图所示的小测验链接）测验名称进入测验编辑模式，左边的设置栏目出现测验管理菜单



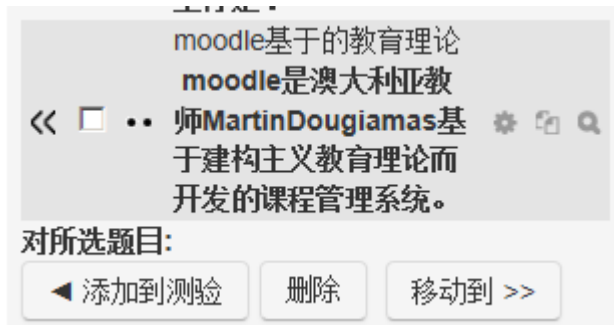
2.1 点击编辑测验>题库内容[显示], 则右侧栏目显示题库里的已添加好的试题。



正在编辑测验：小测验

设计测验的基本思路
总分：2.00 | 试题：2 | 这个测验正在开放
最高分：10.00

2.2 勾选要添加到测验里的试题，然后点击“添加到测验”，将题库中的试题添加到测验中。



2.3 点击“顺序与分页”，对测验进行设置，然后保存。



顺序和分页：小测验

总分：3.00 | 试题：3 | 这个测验正在开放

最高分：3.00

十一、添加教程（教学过程设计）

1. 点击“添加一个活动或资源”，在活动列表里选择“教程”，填写教程的名称，并设置相关属性。

一个教程由一系列的页面和可选的内容页构成。一个页面包含一些内容，且通常以一个问题结束。问题的每个答案都有一个对应的跳转。这个跳转可以是相对的，比如本页或下一页，也可以是绝对的，指向本教程中的任意一页。内容页面包含到教程中其它页面的链接，就像一个目录一样。

十二、添加反馈（问卷调查、多选投票）

1. 点击“添加一个活动或资源”，在活动列表里选择“反馈”，填写反馈的名称，并设置相关

属性。

在反馈管理-更改设置里，设置用户用户姓名为：用户姓名会被记录，并和他们的反馈一起显示（默认为匿名）。以便了解谁反馈了，反馈了什么。

▼ Question and submission settings

记录用户姓名

用户姓名会被记录，并和他们的反馈一起显示 ▼

十三、添加投票（只能单选）

1. 点击“添加一个活动或资源”，在活动列表里选择“投票”，填写机票的名称，并设置相关属性。

十四、添加 Wiki 协作（文本编辑历史版本保留）

- 1.点击“添加一个活动或资源”，在活动列表里选择“Wiki 协作”，填写 Wiki 协作的名称、并设置 Wiki 模式等属性。

Wiki模式 ?

协作wiki ▼

协作 wiki 是指所有人都可以编辑这个 wiki，个人 wiki 则是个人只能编辑自己的 wiki，不能编辑别人的。

wiki 的每个页面的之前的版本历史都被保存，该历史显示了每个参与者的编辑操作。

Wikis 有很多用途，诸如学生合作创作文章，合作编辑完成方案等

十五、添加互动评价

- 1.点击“添加一个活动或资源”，在活动列表里选择“互动评价”，填写互动评价的名称，并设置相关属性，然后，点击每个阶段的步骤进行设置，手工控制切换互评阶段，最后关闭互动评价，如下图：



教师首先要**修改评估表格**（设定参考标准），也可以**准备作业范例**让学生在互评前练习进行互评，理解评估形式。学生有一个或多个对其他同学的提交做出评价的机会。如果需要，提交和评论者可以是匿名的。

在互相评测中学生获得两种分数 —— 一个是他们的提交分数，另一个是他们对其他学生的提交的评估分数。两种分数都会在成绩册中登记。

评分策略决定了使用哪个评价表格和给作业评分的方法。有 4 个选项：

- ✧ 累加分数 - 针对指定的采分点给出评语和分数
- ✧ 评语 - 针对指定的采分点给出评语，但是不评分
- ✧ 错误数 - 针对指定的断言给出评语和“是/否”的评价
- ✧ 量规 - 按照设定的标准给出分等级的评价

十六、学生分组设置

1. 点击课程管理-用户-小组，对选课学生进行分组。



可根据教学需要，先在**课程设定**中设置**小组模式**，即“分隔小组”或者“可视小组”。（分隔小组- 每个组的成员都只能看到自己的组，不能看到其它的，可视小组 - 每个组成员都在自己的组内完成工作，但也可以看到其它小组的情况）。

▼ 组

小组模式 ?

不分组 ▼

强制小组模式 ?

否 ▼

默认大组

无 ▼

也可以在具体的作业、wiki 协作、互动评价等活动设定的通用模块设置栏目里设置小组模式。

▼ 通用模块设置

是否可见

显示 ▼

ID号 ?

小组模式 ?

无小组 ▼

大组 ?

无 ▼